**Технологическая карта классного часа (6 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема классного часа** | Удивительная судьба, удивительный талант Степана Дмитриевича Эрьзи |
| **Цель** | Знакомство обучающихся с жизнью, творчеством и талантом С.Д. Эрьзи |
| **Задачи** | -  знакомство с творческим наследием скульптора;  - развитие коммуникативных навыков, творческих способностей учащихся; воспитание любви к родному краю, народному искусству, труду;  -   развитие стремления изучать историю родного края, сохранять и приумножать память своих предков. |
| **Планируемые результаты** | **Формируемые УУД:**  Личностные:  • личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;  • нравственно-этическая ориентация.  Регулятивные:  • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;  Познавательные:  • выделять существенную информацию из сообщений разных видов  Коммуникативные:  • строить сообщения в устной и письменной форме;  • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; |
| **Оборудование** | Компьютер, проектор |

**Ход классного часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи этапа классного часа**  **(вида работ)** | **Деятельность**  **учителя**  **Задания для учащихся** | | **Деятельность**  **Учеников**  **ОМУ** | **Планируемые результаты**  **УУД** | | |
|  | **I. Подготовительная часть** | | | | | |
| Задачи:  Настроить класс на работу.  Мотивировать учащихся к познавательной деятельности. | Видеоряд работ С.Д. Эрьзи  Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть.  Вам понравились работы на фото??  Сегодня мы поговорим о скульптуре, о таланте и о нашем земляке. | Приветствуют учителя, настраиваются на работу. Формулируют цель классного часа. | | * личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; * нравственно-этическая ориентация. | | |
| **II. Основная часть** | | | | | | |
| - знакомство с творческим наследием скульптора;  - развитие коммуникативных навыков, творческих способностей учащихся; воспитание любви к родному краю, народному искусству, труду;  - развитие стремления изучать историю родного края, сохранять и приумножать память своих предков. | Вы когда-нибудь задумывались о том, что такое талант? Для чего он нужен? Что значит «быть талантливым»?  Сегодня мы с вами поговорим об удивительном человеке, чей талант оставил неизгладимый след в истории нашей Республики (слайд 1).  Посмотрите на слайд (слайд 2). Кого вы на нем видите? Конечно же, это известный на весь мир скульптор Степан Дмитриевич Эрьзя. Что мы о нем знаем?  Очень интересно. А знаете ли вы, что на Родине Степана Дмитриевича существует дом-музей (слайд 3)?  Давайте обратимся к работам скульптора (слайд 4). Посмотрите, что нам хотел показать автор этой замечательной скульптуры? Попробуйте дать название этой работе.  А знаете ли вы, что выставка работ Степана Дмитриевича была даже в Буйнос-Айрэсе (слайд 5)?  А теперь давайте поработаем в группах. Перед вами изображение скульптуры Степана Дмитриевича (слайд 6). Попробуйте описать ее. Как вы считаете, о чем думает женщина? Каким именем бы вы ее назвали?  Предлагаю вам окунуться в мир скульптур С.Д. Эрьзи и побывать на онлайн экскурсии его работ (<https://vk.com/video-35274283_456239718>). | Участвуют в эвристической беседе.  Отвечают на вопросы учителя.  Выступление ученика 1. Краткий рассказ о биографии скульптора Эрьзи  Слушают учителя, рассматривают изображение на слайде.  Выступление ученика 2.  Рассказ о родине Степана Дмитриевича.  Просматривают изображение скульптуры.  Предлагают свои названия для скульптуры, обосновывают свою точку зрения.  Ученик 3 зачитывает статью о выставке работ Эрьзи в Буйнос-Айрэсе.  Работают в группах. Готовят развернутые ответы на вопросы (по одному от группы).  Смотрят онлайн экскурсию работ скульптора Эрьзи. | | | - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.  - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.  - выделять существенную информацию из сообщений разных видов. | |
|  | **III. Заключительная часть** | | | |  |  |
| Подвести итог классного часа | Спасибо за работу! Пусть в ваших сердцах и душах навсегда останется частичка творчества замечательного скульптора Степана Дмитриевича Эрьзи! | Подводят итог классного часа | | | Учатся самооценке на основе критерия успешной деятельности | |